

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Мосты и тоннели»

Автор Скрябина Татьяна Александровна, к.т.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История и развитие мосто- и тоннелестроения»**

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Тоннели и метрополитены
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.М. Круглов</p>
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в университете.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История и развитие мосто- и тоннелестроения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-11	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-7	способностью обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: • традиционные: лекции с показом слайдов и видеофильмов • интерактивные: интернет - конференции; • самостоятельная работа студентов. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Древние каменные мосты. Тоннели для создания подземных выработок.

Тема: Мосты и тоннели, построенные до новой эры в Риме, Греции, Иране, Вавилоне

### РАЗДЕЛ 2

Мосты средних веков из камня. Тоннели в связи с развитием торговли

Тема: Мосты - бурги, мосты-заставы, акведуки, мосты-крепости, мосты рынки, обитаемые мосты. Строительство судоходных тоннелей.

### РАЗДЕЛ 3

Мосты эпохи феодализма

Тема: Технический прогресс в мостах европейских стран. Использование чёрного пороха

при прокладке тоннелей.

#### РАЗДЕЛ 4

Каменные мосты восточных культур

Тема: Мосты Китая, Индии, Индонезии, Средней Азии и Кавказа.

#### РАЗДЕЛ 5

Этапы развития строительства мостов и тоннелей в России

Устный опрос

Тема: Древние мосты на Руси из камня и дерева. Первые ж.д. тоннели в России.

#### РАЗДЕЛ 6

Первые металлические мосты. Щитовой способ проходки тоннелей.

Тема: Мосты из чугуна в Европе и России. Технологии и прогресс. Строительство 9 автодорожных тоннелей.

#### РАЗДЕЛ 7

Мосты из стали в Европе, США, России. Первые метрополитены мира.

Устный опрос

Тема: Новые конструктивные схемы. Чугунные тубинги.

#### РАЗДЕЛ 8

Железобетонные мосты мира и России. Сборные железобетонные обделки.

Тема: Первые мосты и метрополитены с использованием ж.б., достижения разных стран

#### РАЗДЕЛ 9

Современные достижения в мосто- и мостостроении

Тема: Самые длинные, высокие, широкие мосты современного мира Подводные тоннели.

Зачет